

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES POSSIBLES

Centre « Les Esnèques » à Courseulles-sur-mer :

Ports de Courseulles et marché aux poissons, maquette de la plage, char à voile, centre Juno Beach (musée du Débarquement canadien), Biscuiterie d'Asnelles

Centre « Le Miramar » à Saint-Germain-sur-Ay :

Visite chez l'ostréiculteur, découverte du havre de St-Germain, char à voile, Cité de la mer et Ports de Cherbourg, îles Chausey, Château de Pirou

Centre « Les Salicornes » à Montmartin-sur-mer :

Découverte du havre de Regnéville-sur-Mer et des prés-salés, char à voile, catamaran, natation, escalade, équitation, Ports de Granville, îles Chausey, Mont-St-Michel, fours à chaux de Regnéville-sur-Mer

Centre « Les Oyats » à St-Martin de Bréhal :

Visite chez l'ostréiculteur ou le mytiliculteur, prés-salés du havre de la Vanlée, char à voile, voile, golf, équitation, Mont-St-Michel, Ports de Granville, îles Chausey, rencontre avec les sauveteurs de la SNSM



### PROPOSITION DE PLANNING

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Accueil et installation	Étude des marées	Fabrication de cerfs-volants	Observation et classification des animaux	Rangement Séquence vidéo
Après midi	Lecture de paysage Étude de la laisse de mer	Pêche à pied	Land Art Jeux de plage	Découverte des dunes	Quiz des connaissances Départ du centre

Le planning est indicatif : il dépend de votre lieu d'hébergement, des horaires de marées, des conditions météorologiques et du projet pédagogique de la classe.

Crédit graphique : Communication - 06 79 48 23 71 - RCT, Coeur, 803 189 324, © Fotolia. Seul usage pédagogique. Photos non contractuelles. Ne pas rétirer sur la voie publique.

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La mer est un milieu vivant plus fragile que jamais. À travers des activités comme la pêche à pied, l'étude d'un aquarium, de la laisse de mer et de la dune, les élèves découvriront la faune et la flore du bord de mer, ainsi que les différents paysages du littoral normand.

Sensibiliser à la préservation de cet environnement, s'interroger sur la place et l'impact de l'homme dans son milieu naturel sont au cœur de ce séjour, destiné aux citoyens de demain.



### NOS CENTRES D'ACCUEIL



**CENTRE « LES SALICORNES »**  
22 avenue de la Bréquette  
50590 Montmartin-sur-mer



**CENTRE « LES ESNÈQUES »**  
37 rue Emile Héroult  
14470 Courseulles-sur-mer



**CENTRE « LE MIRAMAR »**  
33 rue de Champagne  
50430 Saint-Germain-sur-Ay



**CENTRE « LES OYATS »**  
Avenue de la Passerelle  
50290 Saint-Martin-de-Bréhal



**CENTRE « MESNIL »**  
Base de loisirs 4 Route du Manoir  
76480 Jumièges



### INFORMATIONS

#### & RÉSERVATIONS :

### ADPEP DE LA MANCHE

classe@adpep50.org

02 33 57 95 81

www.pep50.fr

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ





## ACTIVITÉS PROPOSÉES PENDANT LE SÉJOUR



### Initiation à la pêche à pied

Lieu de l'activité : En classe et sur l'estran

Durée de la séance : 1h à 2h

Objectifs principaux :

- Observer et comprendre le phénomène des marées
- Découvrir les techniques et les caractéristiques de la pêche à pied
- Découvrir la faune marine locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement

Déroulé : Observation sur site à marée haute et marée basse  
Lecture d'un annuaire des marées  
Collecte d'animaux vivants dans le respect du milieu



### Lecture du paysage

Lieu de l'activité : En classe et sur la plage

Durée de la séance : 45 minutes

Objectifs principaux :

- Identifier les différents éléments du paysage : le paysage naturel, les indices de son évolution et de l'empreinte de l'homme
- Se repérer sur une carte et dans l'espace
- Tracer un croquis

Déroulé : Approche sensible (ressenti) du paysage et approche visuelle pour une description fine de l'organisation de ces éléments (croquis, vocabulaire spécifique)



### Étude de la laisse de mer et de la notion de développement durable

Lieu de l'activité : Sur la plage

Durée de la séance : 1h à 2h

Objectifs principaux :

- Étudier les êtres vivants dans leur environnement
- Sensibiliser à la préservation du littoral et au développement durable
- Comprendre l'impact des activités humaines sur le littoral

Déroulé : Collecte, identification et tri des différents éléments de la laisse de mer (animal, végétal, minéral, humain)  
Appropriation des gestes pour respecter la fragilité du milieu



### Découverte des dunes

Lieu de l'activité : Sur la plage

Durée de la séance : 1h30

Objectifs principaux :

- Comprendre la formation et le rôle des dunes
- Découvrir la faune et la flore dunaires
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement

Déroulé : Approche sensorielle et ludique du milieu dunaire  
Recherche d'espèces et de races du vivant  
Parcours à travers les types de dunes



### Observation et classification des espèces marines Étude de la notion de chaîne alimentaire

Lieu de l'activité : Sur le centre

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Identifier les espèces et classer les animaux du milieu marin
- Découvrir les grandes fonctions du vivant

Déroulé : Manipulation des animaux de l'aquarium : bacs tactiles  
Ateliers ludiques autour de la classification et des chaînes alimentaires  
Séance vidéo : observation par une mini-caméra branchée sur une TV



### Découverte du havre

Lieu de l'activité : À proximité du centre

Durée de la séance : 2h à 3h

Objectifs principaux :

- Étudier un milieu spécifique maritime et terrestre et son évolution
- Découvrir la faune et la flore
- Être sensibilisé à la préservation de l'environnement

Déroulé : Approche sensorielle et ludique du milieu  
Mise en évidence des particularités du milieu : sédimentation, faune et flore  
Ornithologie, utilisation de jumelles et moulages d'empreintes



### Land Art

Lieu de l'activité : Sur la plage

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Aborder le mouvement artistique Land Art et le caractère éphémère des œuvres
- Développer la créativité
- Apprendre à observer et respecter l'environnement

Déroulé : Découverte des œuvres phares du mouvement Land Art  
Collecte et réalisation d'une œuvre in situ individuelle ou collective avec des éléments naturels dans le respect de l'environnement  
Photographie des œuvres pour garder une trace



### Cerf-volant

Lieu de l'activité : En classe et sur la plage

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Comprendre les principes de base de l'aérodynamisme
- Fabriquer un objet qui vole

Déroulé : Construction, personnalisation et mise en vol de cerf-volant