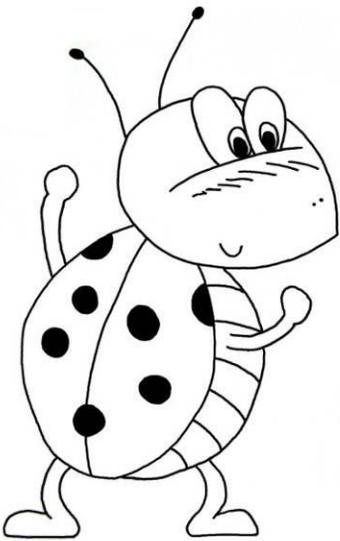


A LA DECOUVERTE

du jardin botanique de Caen

Suis-moi
dans cette aventure !





C'est quoi un jardin botanique ?

C'est une institution qui rassemble des collections de végétaux vivants à des fins scientifiques, de conservation et d'éducation.

Des exemples d'activités à travers différents lieux du Jardin Botanique de Caen.

une mission

un lieu



Conserver les plantes ①	Le jardin thématique
Préserver la biodiversité ②	Le bassin
Etablir des relations avec d'autres jardins botaniques de France et du monde entier ③	La flore de Basse-Normandie
Informers les différents publics ④	La serre des plantes succulentes



Aide toi du plan pour t'orienter

Conserver les plantes

Sans que l'on y fasse attention, chaque jour des plantes disparaissent en France et dans le monde entier.

Les jardins botaniques mettent en place des collections régionales, tropicales... pour présenter au public et conserver des plantes rares, peu utilisées, oubliées, communes, menacées...

1

Le jardin thématique



Les plantes médicinales

Retrouve les différentes parties de la plante qui peuvent être utilisées pour se soigner ?

Pour le savoir, supprime tous les O, Z, B, S, P de la grille. Puis remets ensuite les lettres des 4 lignes qui te reste dans l'ordre !

O	Z	P	L	B	I	S
S	B	O	F	Z	G	O
P	O	S	E	Z	T	P
N	C	A	I	R	E	Z
Z	O	Z	E	B	S	O
O	Z	E	L	F	R	U
B	O	S	U	Z	O	P



A propos des plantes utiles...

Complète chaque mot avec les voyelles manquantes

Des senteurs... ! Je fais le bonheur des cuisiniers et des gastronomes !

u e i o a

_R_M_T_Q_ _S

Le thym, le romarin, l'aneth, la lavande...

Nous sommes utilisées pour la nourriture des animaux.

e a o u

F_ _RR_G_R_S

Le pois, la fève ...

Avec mes feuilles, mes racines... on peut obtenir de très belles couleurs !

a e i o

T_NCT_R_ _L_S

Le noyer, l'oignon, le chêne, le pommier...

Préserver la biodiversité

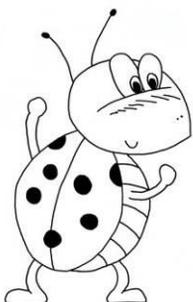
La biodiversité, c'est l'ensemble des animaux et des végétaux qui existent sur terre.

Protégeons tous ces milieux naturels variés (les dunes, les prairies, les marais, les forêts...) ainsi que les animaux qui ont besoin de ces lieux pour trouver leur gîte, leur nourriture, se reproduire...



2

Le bassin



Toi aussi agis pour la biodiversité !

Complète le texte à l'aide des mots proposés :

Aquatiques, grenouille, terre, libellules, eau, immergé, flotter, milieux

Les plantes du jardin poussent dans la _____ tandis que les plantes du bassin se plaisent dans la terre et l'_____.

Nous avons donc à faire à deux _____ bien différents !

Attention ! Les plantes _____ présentent néanmoins quelques différences.

Certaines d'entre elles, enracinées au fond du bassin, sont complètement _____ dans l'eau ou laissent dépasser leur feuillage.

Tandis que d'autres semblent _____ à la surface de l'eau !

Profitant ainsi du bruissement des ailes des _____ qui virevoltent à la surface du bassin et du coassement de la _____ !

Comment faire pour préserver la biodiversité ?

En protégeant les milieux naturels, évitant ainsi qu'ils ne disparaissent.

Les causes de leur disparition ?

Relie chaque texte à l'illustration correspondante

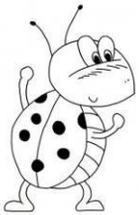
Le développement des villes, des usines...



L'exploitation du bois (fabrication des meubles, des parquets...) et l'augmentation des surfaces cultivables.



L'introduction d'espèces envahissantes. Elles occupent l'espace au détriment des espèces indigènes, par exemple la jussie, la tortue de Floride...



Et toi que fais-tu pour l'environnement ?

Complète le texte à l'aide des dessins proposés.

J'éteins la ----- de veille de la télévision, de l'ordinateur... quand j'ai terminé.



Pour la toilette, je choisis des produits d'origine végétale et j'utilise moins de shampooing, de gel douche donc moins -----.

Je ferme le ----- d'eau quand je me lave les mains, les dents...

J'éteins la ----- quand je sors de la pièce.

A aucun moment je ne jette les papiers par terre mais dans la -----.

Pour réduire mes -----, je limite les emballages individuels (gâteaux, desserts, briquettes...).

Etablir des relations avec d'autres jardins botaniques

Chaque année, les jardins botaniques de France et du monde entier éditent un 'catalogue' de graines (Index Seminum). Ils peuvent alors échanger gratuitement des graines ou des boutures pour augmenter, partager et conserver leurs collections.

3 La flore de Basse-Normandie

Pourquoi ces échanges ?

Complète les voyelles manquantes e, o et découvre 2 objectifs des échanges.

P r s n t r

au public des plantes variées, peu communes, menacées, lointaines...

C n s r v r

et protéger des plantes pour éviter leur disparition.

Avant de les proposer à l'échange, jardiniers botanistes et grainetiers 'bichonnent' les graines.



Découvre l'activité autour de la graine

De juin à décembre

En novembre

De décembre à fin janvier

De février à mai

- Envoi de l'Index Seminum de la Ville de Caen.
- Réception des Index Seminum des autres villes et pays.
- Choix des graines et commandes.

- Semis des graines reçues des autres jardins.
- Expédition de commandes des autres jardins.
- Réception des graines commandées.

- Identification des plantes.
- Récolte des graines.
- Nettoyage, séchage et stockage des graines.

- Réalisation de l'Index Seminum.

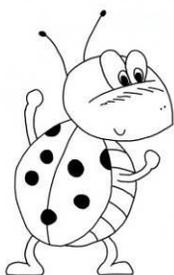
Informer les différents publics

Pour sensibiliser à la biodiversité et aux notions de développement durable au moyen d'étiquettes, de panneaux explicatifs, d'animations, d'expositions...



4 La serre des plantes succulentes

A droite de l'entrée de la serre des plantes succulentes se trouvent les plantes carnivores. Parmi elles,



le gobe-mouche

A chaque chiffre sa lettre 1 = A et Z = 26

Voici la description que l'on peut faire du gobe-mouche

Je suis une plante 3 1 18 14 9 22 15 18 5

J'attrape les insectes grâce à un piège actif de type 13 1 3 8 15 9 18 5

Elle est formée par deux 12 15 2 5 19 , bordés de 3 9 12 19, qui sont en fait des feuilles transformées.

La fermeture est déclenchée par des poils 19 5 14 19 9 20 9 6 19 lors du deuxième contact de l'insecte.

La capture se passe en 2 temps :

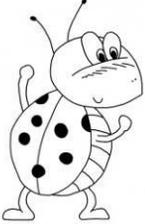
D'abord les cils retiennent l'insecte afin de vérifier s'il est
3 15 13 5 19 20 9 2 12 5.

Si oui le piège se ferme 8 5 18 13 5 20 9 17 21 5 13 5 14 20

Sinon l'insecte est 18 5 12 1 3 8 5.

Comprendre...

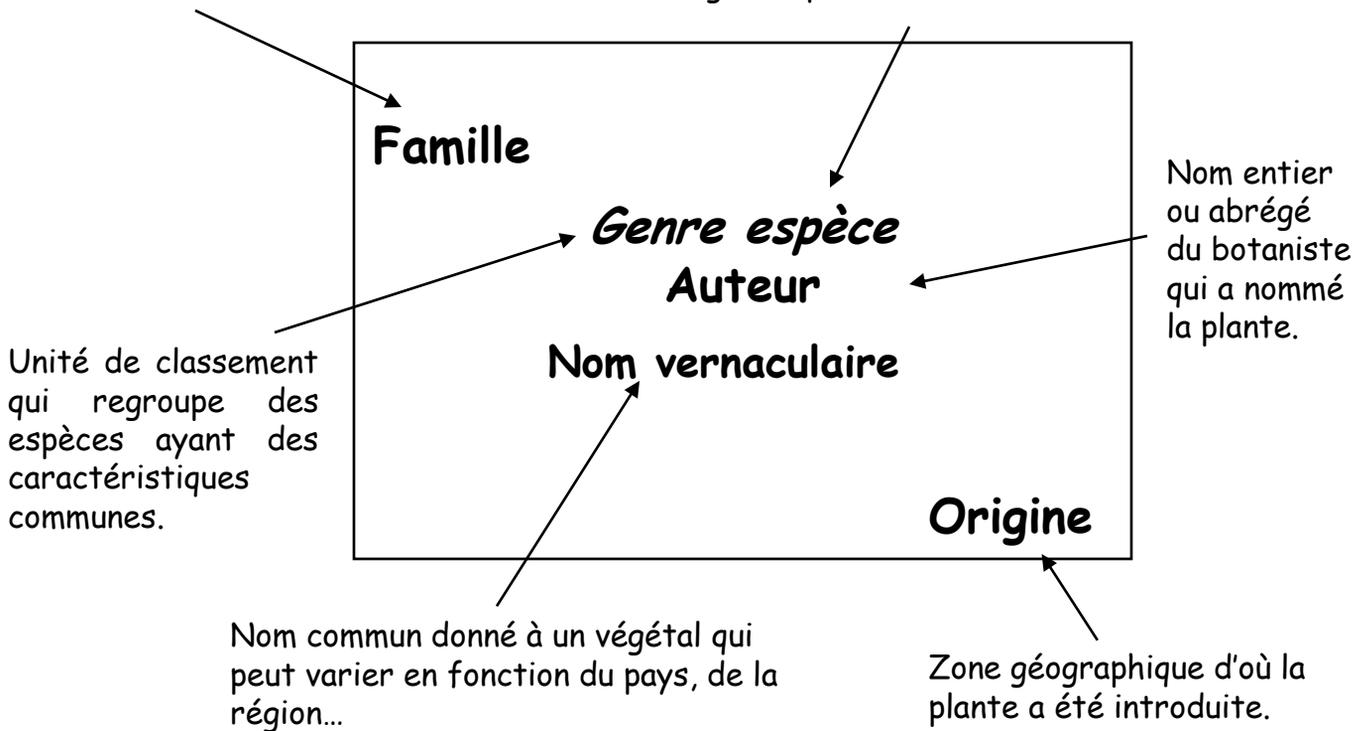
A quoi sert une étiquette ? Véritable carte d'identité, elle donne des informations précises sur une plante.



Observe cette étiquette...

Regroupement de genres de plantes qui ont des caractéristiques communes.

Ensemble de végétaux apparentés par leurs caractéristiques physiques et génétiques.



En t'aidant de l'étiquette, retrouve :

La famille du Gobe-mouche :

Le pays d'origine d'où la plante a été introduite :

Son genre :



Réponses :

3

4

Conserver les plantes ?

Les plantes médicinales : les différentes parties qui permettent de se soigner.

- 1 - Racine
- 2 - Fleur
- 3 - Feuille
- 4 - Tige

1
2

O	Z	P	L	B	I	S
S	B	O	F	Z	G	O
P	O	S	E	Z	T	P
N	C	A	I	R	E	Z
Z	O	Z	E	B	S	O
O	Z	E	L	F	R	U
B	O	S	U	Z	O	P

A propos des plantes utiles...

TINCTORIALES : Avec mes feuilles, mes racines, mon écorce... on peut obtenir de très belles couleurs !

FOURRAGERES : Nous sommes utilisées pour la nourriture des animaux.

AROMATIQUES : Des senteurs... Je fais le bonheur des cuisiniers et des gastronomes !



Préserver la biodiversité

Les plantes du jardin poussent dans la **terre** tandis que les plantes du bassin se plaisent dans la terre et l'**eau**.

Nous avons donc à faire à deux **milieux** bien différents !

Attention ! Les plantes **aquatiques** présentent néanmoins quelques différences.

Certaines d'entre elles, enracinées au fond du bassin, sont complètement **immergées** dans l'eau ou laissent dépasser leur feuillage.

Tandis que d'autres semblent **flotter** à la surface de l'eau !

Profitant ainsi du bruissement des ailes des **libellules** qui virevoltent à la surface du bassin et du coassement de la **grenouille** !

Comment faire pour préserver la biodiversité ?

Le développement des villes, des usines...



L'exploitation du bois (fabrication des meubles, des parquets...) et l'augmentation des surfaces cultivables.



L'introduction d'espèces envahissantes. Elles occupent l'espace au détriment des espèces indigènes, par exemple la jussie, la tortue de Floride...



Et toi que fais-tu pour l'environnement ?



J'éteins la --- de ---
quand je sors de la pièce.



J'éteins la --- de veille de
la télévision, de l'ordinateur...quand
j'ai terminé.



En ville, en voiture, en forêt...je
ne jette pas les papiers par
terre mais dans la ---



Pour réduire mes ---, je limite les
emballages individuels (gâteaux, desserts,
briquettes...).



Pour la toilette, je choisis des produits d'origine
végétale et j'utilise moins de shampoing, de gel
douche donc moins ---



Je ferme le --- quand je me lave les
mains, les dents...



Etablir des relations avec d'autres jardins botaniques

Présenter au public des plantes variées, peu communes, menacées, lointaines...

Conserver et protéger des plantes pour éviter leur disparition.

Informer les différents publics

Voici la description que l'on peut faire du gobe-mouche

Je suis une plante **carnivore**.

J'attrape les insectes grâce à un piège actif de type **mâchoire**.

Elle est formée par deux **lobes**, bordés de **cils**, qui sont en fait des feuilles transformées.

La fermeture est déclenchée par des poils **sensitifs** lors du deuxième contact de l'insecte.

La capture se passe en 2 temps :

D'abord les cils retiennent l'insecte afin de vérifier s'il est **comestible**.

Si oui le piège se ferme **hermétiquement**.

Sinon l'insecte est **relâché**.

Comprendre...

Le gobe-mouche appartient à la famille **des Droseraceae**.

Il a été introduit d'**Amérique du nord**.

Son genre est **Dionaea**

Animations et Conseils Horticoles de la Ville de Caen

Jardin des Plantes, 5 place Blot – 14000 Caen

Tél. : 02-31-30-48-38

Courriel : conseillershorticoles@caen.fr

Web : www.ville-caen.fr/Environnement